

放課後等デイサービスにおける自己評価結果(公表)

公表日: 4年4月25日

事業所名 放課後等デイサービス 一歩

環境・体制整備	子エツク項目	はい	どちらかいい方	いいえ	未回答	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			2		
2	職員の配置数は適切であるか	7			2		
3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	2		2		現在配慮が必要な利用者がいますが、ごだちも使い易い設備を心がけたいと思います。
4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8			1		
5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8			1		
6	この自己評価の結果を、事業所の全報やホームページ等で公開しているか	8			1		
7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1		6	1		今後、検討していきたいと思います。
8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6		1	2		研修の情報提供、ソフトの調整等、随時対応している。
9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			1		
10	子どもの適応行動の状態を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		5	3	1		現時点で使用していないが今後の検討課題とさせていただきます。
11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9					
12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9					
13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8		1			
14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8		1			
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9					
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6		1	1		
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8		1			
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9					年2回行っています。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせで支援を行っているか	5		3	1		行っています。イベントも興味が出るように趣向を凝らしています。
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8			1		
21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	9					
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5		1	3		現時点では対象児童はいませんが、必要とするならば連絡体制を整える用意はあります。
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6		1	2		現時点では共有まではしてませんが、必要とするならば相互に連絡を取り合える体制の構築を図ります。

項目	子エック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障 害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それま での支援内容等の情報を提供しているか	2	2		4		・移行した児童がいけない為実績はないが情報提供 する意思はある。
26	児童発達支援センターや児童館との交流や、障害のな い子どもと活動する機会があるか	2	2		3		・コロナ禍の為オンラインができず、公園などで自然 と交流することはある。
27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している か	8			1		
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども の発達の状態や課題について共通理解を持っている か	8			1		
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に 対してペアレント・トレーニング等の支援を行ってい るか	7		1	1		
30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁 重な説明を行っているか	9					
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切 に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9				・児童、保護者ともに細かい連絡をとり相談に のつてます。帰りの送迎時にも様子を報告し 家での状態を確認してます。	・いつでも相談にのる準備は出来てます。
32	父母の余の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8			1		・年1回は保護者会を開催したいが、現時点ではコ ロナの状態を見過越しています。
33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制 を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦 情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			1		・苦情についての対応は迅速に行動する事を心が けてます。
34	定期的に金銭等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信 しているか	8					
35	個人情報に十分注意しているか	9					
36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮をしているか	8			1		
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関か れた事業運営を図っているか	2	1		5		・コロナ禍の為実現できない
38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対 応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知してい るか	8			1		・各種マニュアルは作成されていて、年一回見直し をしています。
39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その 他必要な訓練を行っているか	8			1		
40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか	7			2		・研修の機会があれば、率先して参加するようにな つて調整等しています。
41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかにつ いて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十 分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス 計画に記載しているか	5	1		3		・身体拘束を必要とする児童はいないが、虐待研 修、会議等で対応をいつも考えている。
42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示 書に基づいた対応がされているか	9					
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有して いるか	9					

保護者への説明責任等

非常時等の対応